

Rullerende internundervisningsplan for Revmatologi v/ HSR

| Overordnet TEMA | Aktuelle LÆRINGSMÅL (REV-) | LÆRINGSFORM I INTERNUNDERVISNING (foredrag, praktisk øvelse/demonstrasjon, gruppeveiledning...) | Forrige gjennomføring – DATO / ANSVARLIG | Neste gjennomføring – TENTATIV DATO |
|----------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| Basiskompetanse | 1 Ha god kunnskap om anatomi og fysiologi ved normale og patologiske prosesser relevant for revmatiske sykdommer, herunder beinmetabolisme, fatigue, inflammasjon, smertefysiologi og smertemekanismer. | Praktisk undervisning (UL) i anatomi (normal og patologisk), øvrige belyst ved teoretisk undervisning | | |
| Basiskompetanse | 2 Ha god kunnskap om normal samt mikroskopisk og makroskopisk patoanatom og histologi av organsystemer og vev relevant for revmatologiske sykdommer. | Teoretisk internundervisning | | |
| Basiskompetanse | 3 Ha god kunnskap om immunsystemets oppbygning og funksjon, herunder osteoimmunologi, mekanismer for toleranse og autoimmunitet. | Teoretisk internundervisning | | |
| Basiskompetanse | 4 Selvstendig kunne starte utredning, behandle og følge opp alle revmatiske sykdommer. | Teoretisk internundervisning – kasuistikker | | |
| Basiskompetanse | 5 Selvstendig kunne foreta en helhetlig vurdering av en revmatisk pasients helse- og sykdomssituasjon. | Teoretisk internundervisning – kasuistikker | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 6 Ha god kunnskap om epidemiologi, genetik, patogenese, sykdomsmanifestasjoner, kliniske uttrykksformer, naturlig forløp, potensielle komplikasjoner og prognose for RA, psoriasisartritt, aksial og perifer spondylartritt, herunder ankyloserende spondylitt. | Teoretisk internundervisning – delemner: RA, PsA, SpA | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 7 Ha god kunnskap om epidemiologi, genetik, patogenese, sykdomsmanifestasjoner, kliniske uttrykksformer, naturlig forløp, potensielle | Teoretisk internundervisning – delemner: Palindrom | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | komplikasjoner og prognose ved palindrom revmatisme, Stills sykdom, RS3PE, IBD-relatert artritt, reaktiv artritt. | revmatisme, Stills, RS3PE, IBD-artritt, Reaktiv artritt | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | <p>8 Ha god kunnskap om differensialdiagnostikk og differensialdiagnoser ved artrittsykdommene, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de inflammatoriske revmatiske artrittsykdommene • infeksjøs artritt • krystallartritt • paramalign artritt • artritt sekundært til infeksjon • artritt ved systemiske bindevevssykdom mv. <p>Ha god kunnskap om typisk klinisk bilde for de enkelte sykdommene og gjeldende klassifisering.</p> | Teoretisk internundervisning – delemner: infl. revm. artritt (LM 6), infeksjøs/septisk artritt (LM 77), krystallartritt (LM 67-69), paramalign artritt (LM 201), artritt sekundært til... | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | <p>9 Beherske opptak av en målrettet revmatologisk anamnese basert på klinisk presentasjon, inkludert typiske symptomer ved inflammatoriske smerter, relevante symptomer fra andre organsystemer og komorbiditeter relevant for diagnostikk og videre behandling.</p> | Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | <p>10 Selvstendig kunne planlegge og utføre målrettet klinisk revmatologisk undersøkelse av ledd, rygg og andre relevante organsystemer, inkludert perifer nevrologisk undersøkelse og kartlegging av ekstraartikulære manifestasjoner.</p> | Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | <p>11 Selvstendig kunne utføre ultralydundersøkelse av ledd, sener og tilgrensende strukturer med standardprosjeksjoner.</p> <p>Selvstendig kunne vurdere inflammatoriske, degenerative og andre strukturelle forandringer.</p> | Praktisk undervisning (UL) | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | <p>12 Beherske aspirasjon og videre diagnostikk av leddvæske, herunder selvstendig kunne mikroskopere og vurdere tilstedeværelse av celler og krystaller.</p> <p>Selvstendig kunne sikre adekvat prøvetaking for mikrobiologisk undersøkelse.</p> | Praktisk undervisning (UL og mikroskopi) +/- læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | <p>13 Ha god kunnskap om diagnostiske undersøkelser for revmatologiske sykdommer,</p> | Læringsvisitt sengepost | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | herunder immunologiske undersøkelser relevant for artrittsykdommer. Selvstendig kunne tolke svar på relevante laboratorieundersøkelser. | | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 14 Ha god kunnskap om indikasjon for bildediagnostisk utredning av perifere ledd, columna og andre organmanifestasjoner. Selvstendig kunne velge egnet modalitet, herunder røntgen, CT, MR, PET, skjelettscintigrafi og andre metoder ved revmatisk sykdom. | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost – evt EKSTERN FORELESER (radiolog)??? | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 15 Ha god kunnskap om og selvstendig kunne igangsette og følge opp behandling av inflammatorisk revmatisk artrittsykdommer. Ha god kunnskap om aktuelle lokale, nasjonale og internasjonale behandlingsretningslinjer for revmatoid artritt, psoriasisartritt og aksial spondylartritt. | Teoretisk internundervisning – delemner: behandlingsretningslinjer for hhv RA, PsA og SpA + kasuistikker | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 16 Beherske kliniske verktøy og skåringssystemer for kartlegging av revmatologisk sykdomsaktivitet og/eller organskade. | Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 17 Beherske opptak av målrettet revmatologisk anamnese av pasienter med etablert sykdom med fokus på tidligere behandling, årsaker til endringer i tidligere behandlingsregimer og kompliserende komorbiditeter. | Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 18 Beherske behandling av pasienter som ikke har respondert på konvensjonell behandling, herunder ha kunnskap om behandling utenfor indikasjon. | Teoretisk internundervisning – gjerne med kasuistikk | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 19 Selvstendig kunne utføre punksjon, aspirasjon og injeksjon av fingerledd, håndledd, albue, skulder, hofte, kne, ankel og tåledd. | Praktisk undervisning (UL) +/- læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske artrittsykdommer | 20 Selvstendig kunne utføre punksjon, aspirasjon og injeksjon av seneskjeder og bursae. | Praktisk undervisning (UL) +/- læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 21 Ha god kunnskap om epidemiologi, genetikk, patogenese, sykdomsmanifestasjoner, kliniske uttrykksformer, naturlig forløp, mulige komplikasjoner og prognose for systemiske bindevevssykdommer, herunder | Teoretisk internundervisning – delemner: SLE, AFS, Sjögren, MCTD, Systemisk sklerose, Infl. myopati | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - SLE - Antifosfolipidsyndrom - Sjögren - MCTD - Systemisk Sklerose - Inflammatoriske myopatier | | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 22 Ha god kunnskap om kliniske bilder, herunder atypiske kliniske bilder, samt differensialdiagnostikk/diagnoser ved mistenkt systemisk bindevevssykdom. | Teoretisk internundervisning (LM 21) + Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 23 Selvstendig kunne identifisere kliniske revmatologiske problemstillinger og formulere tentative diagnose og differensialdiagnoser ved inflammatoriske systemiske bindevevssykdommer. | Teoretisk internundervisning (LM 21) + Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 24 Beherske målrettet klinisk revmatologisk undersøkelse av organer relevant for bindevevssykdommer. | Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 25 Ha god kunnskap om metodene og tolkning av blodprøver, urinprøver, bildediagnostikk og organspesifikke vevsprøver relatert til inflammatoriske systemiske bindevevssykdommer. | Teoretisk internundervisning (LM 21) + Læringsvisitt sengepost | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 26 Beherske utførelse og tolkning av funn ved kapillærmikroskopi. | Teoretisk og praktisk internundervisning +/- læringsvisitt | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 27 Beherske urinmikroskopi og selvstendig kunne gjenkjenne et nefritt sediment og tolke funn i lys av sykehistorie og klinisk undersøkelse. | Teoretisk og praktisk internundervisning +/- læringsvisitt | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 28 Ha kunnskap om fysikk, grunnleggende teknikk og innstillinger ved ultralydundersøkelse, herunder av kar, ledd og store spyttkjertler. | Praktisk undervisning (UL) | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 29 Beherske diagnostikk og behandling av akutte og livstruende bindevevs sykdommer og vaskulittsykdommer. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) – delemner belyses i teoretisk internundervisning v/ HSR | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 30 Ha god kunnskap om organmanifestasjoner ved inflammatoriske systemiske bindevevs sykdommer. | Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 31 Selvstendig kunne igangsette og følge opp behandling for inflammatorisk revmatiske bindevevs sykdommer. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) – delemner belyses i teoretisk internundervisning + Læringsvisitt v/ HSR | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 32 Selvstendig kunne starte behandling, planlegge og gjennomføre oppfølging, herunder fastsetting av behandlingsmål, ved nyoppståtte bindevevs sykdommer. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) – delemner belyses i teoretisk internundervisning + Læringsvisitt v/ HSR | | |
| Inflammatoriske systemiske bindevevs-sykdommer | 33 Ha god kunnskap om evidens og erfaringsbaserte legemiddeltiltak, nasjonale og internasjonale behandlingsanbefalinger. Beherske målstyrt behandling. Beherske behandling av non-responder på konvensjonell behandling og bruk av legemidler utenfor godkjent indikasjon. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) – delemner belyses i teoretisk internundervisning + Læringsvisitt v/ HSR | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 34 Ha god kunnskap om epidemiologi, patogenese, kliniske manifestasjoner, genetikk, behandlingsalternativer, potensielle komplikasjoner og prognose for sykdommene: <ul style="list-style-type: none"> - polymyalgia revmatika - Takayasu sykdom - kjempecellearteritt - polyarteritis nodosa - Kawasakis syndrom - Granulomatøs Polyangitt (GPA) - Eosinofil Granulomatøs Polyangitt EGPA) - Mikroskopisk Polyangitt (MPA) | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) – delemner belyses i teoretisk internundervisning v/ HSR: <ul style="list-style-type: none"> - PMR/GCA - TAK - PAN - Kawasaki - GPA - EGPA - MPA | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - IgA vaskulitt (Henoch Schönlein) - Kryoglobulin vaskulitt - annen immunkompleks vaskulitt (Goodpasture) - Mb.Bechets - uspesifisert nekrotiserende vaskulitter | <ul style="list-style-type: none"> - Iga vaskulitt - Kryoglobulin vaskulitt - Mb Behcets - Uspesifisert nekrotiserende vaskulitt | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 35 Ha kjennskap til epidemiologi, patogenese, kliniske manifestasjoner, behandlingsalternativer, potensielle komplikasjoner og prognose for annen immunkompleks vaskulitt (Goodpasture). | Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 36 Ha god kunnskap om ulike undergrupper av vaskulittsykdommer basert på ulike klassifikasjonskriterier, herunder kliniske og immunologiske kjennetegn. | Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 37 Beherske planlegging og utførelse av målrettet revmatisk klinisk undersøkelse av relevante organ som ledd, øye, hud og indre organer. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 38 Ha god kunnskap om differensialdiagnostikk/diagnoser ved samtidige symptomer fra multiple organer/vev ved systemiske vaskulittsykdommer. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 39 Beherske identifiseringen av klinisk relevante problemstillinger og formulere en prioritering av disse, inkludert forklaringer/begrunnelse for valg ved systemiske vaskulittsykdommer. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 40 Ha god kunnskap om metodene for utredning av systemiske vaskulittsykdommer, deres symptomer og organmanifestasjoner, herunder ved hjelp av: laboratorieprøver, bildediagnostikk, vevsprøver og andre organspesifikke undersøkelses metoder. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 41 Kjenne til immunologiske teknikker og selvstendig kunne tolke resultatet av immunologiske prøver benyttet i diagnostikk av inflammatoriske revmatiske bindevevssykdommer. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 42 Ha god kunnskap om egnede modaliteter for bildediagnostisk utredning av revmatisk sykdom: CT, MR, PET og andre modaliteter. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 43 Beherske grunnleggende teknikk og tolkning av funn ved UL-undersøkelse av kar. | Praktisk internundervisning (UL) | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 44 Beherske klinisk klassifisering av vaskulittsykdommer etter gjeldende og anerkjente klassifikasjonskriterier og registrere informasjon i lokale, regionale eller nasjonale registre. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 45 Selvstendig kunne gjenkjenne kliniske faresignaler og raskt prioritere riktig utredning og behandling ved akutte og livstruende tilstander hos pasienter med systemisk vaskulittsykdom. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning + Læringsvisitt v/ HSR | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 46 Ha god kunnskap om organmanifestasjoner i systemiske vaskulittsykdommer som har betydning for prognose, valg av behandling og samhandling med andre spesialiteter. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning + Læringsvisitt v/ HSR | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 47 Selvstendig kunne igangsette og følge opp behandling for systemiske vaskulittsykdommer, inkludert fastsetting av behandlingsmål og målstyring av behandlingen. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning (LM 34) | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 48 Ha god kunnskap om ulike evidens- og erfaringsbaserte legemiddeltiltak i systemiske vaskulittsykdommer. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning (LM 34) | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 49 Beherske indikasjonene for bruk av ulike legemidler og kombinasjoner av legemidler i ulike faser av sykdomsforløpet i systemiske vaskulittsykdommer. | Læringsvisitt sengepost + Teoretisk internundervisning (LM 34) | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 50 Beherske planlegging, gjennomføring og oppfølging av behandling ved vaskulittsykdommer. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning + Læringsvisitt v/ HSR | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 51 Selvstendig kunne bruke kliniske verktøy og skåringssystemer for kartlegging av sykdomsaktivitet og/eller organskade inkludert bruk | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | av relevante IKT- applikasjoner ved systemiske vaskulittsykdommer. | | | |
| Inflammatoriske revmatiske vaskulittsykdommer | 52 Selvstendig kunne gjenkjenne pasienter med vaskulitt som ikke har respondert på konvensjonell behandling og kunne ta del i behandlingen av disse, herunder ha kunnskap om behandling utenfor indikasjon. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning + Læringsvisitt v/ HSR | | |
| Barnerevmatologi | 53 Under supervisjon kunne diagnostisere og behandle barn og unge med revmatisk sykdom i samarbeid med relevant spesialist. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning v/ HSR | | |
| Barnerevmatologi | 54 Ha gode kunnskaper om presenterende symptomer, funn og sykdomskarakteristika hos barn i ulike alder, og om forskjeller mellom revmatisk sykdom hos barn og liknende sykdommer hos voksne. | Teoretisk internundervisning | | |
| Barnerevmatologi | 55 Ha kjennskap til de viktigste anti - revmatiske legemidler hos barn og spesielle forhold ved legemiddelvalg og oppfølging av medisineren hos barn. | Teoretisk internundervisning – evt EKSTERN FORELESER (pediater)??? | | |
| Barnerevmatologi | 56 Ha god kunnskap om de viktigste differensialdiagnostiske overveielser ved revmatisk sykdom hos barn i ulike aldre. | Teoretisk internundervisning – evt EKSTERN FORELESER (pediater)??? | | |
| Barnerevmatologi | 57 Ha god kunnskap om anatomiske forhold vedrørende ledd og sener hos barn i vekst. Under supervisjon kunne utføre en ultralydevaluering av ledd hos barn og unge og ha kunnskap om utførelse av ultralydveiledet leddinjeksjon på barn. | Teoretisk internundervisning +/- Praktisk undervisning (UL) – evt EKSTERN FORELESER (pediater)??? | | |
| Barnerevmatologi | 58 Ha god kunnskap om betydningen av pasient- og pårørendeopplæring. Selvstendig kunne identifisere behov og anvende metoder og pedagogiske prinsipper for å drive pasient- og pårørendeopplæring tilpasset pasientens alder. Ha god kunnskap om de psykososiale konsekvensene av å vokse opp med og leve med | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|
| | en kronisk revmatisk sykdom og ha kunnskap om mulighetene for tiltak. | | | |
| Barnerevmatologi | 59 Ha god kunnskap om relevante nasjonale kompetansesentre og deres tilbud. | Teoretisk internundervisning | | |
| Barnerevmatologi | 60 Ha kunnskap om vekstforstyrrelser i revmatiske sykdommer hos barn. | Teoretisk internundervisning | | |
| Barnerevmatologi | 61 Beherske igangsetting og kontinuerlig behandling/oppfølging av voksne pasienter med juvenile revmatiske sykdommer. | Teoretisk internundervisning – kasuistikk | | |
| Barnerevmatologi | 62 Ha god kunnskap om utfordringer og muligheter for unge med revmatisk sykdom som går over til oppfølging i voksenrevmatologien. | Teoretisk internundervisning | | |
| Andre relevante tilstander | 63 Beherske diagnostisering av ikke-inflammatoriske ledd-, muskel- og skjelettsymptomer, og selvstendig kunne gi innledende behandling, herunder: <ul style="list-style-type: none"> • lumbago • isjias • carpal tunnel syndrom • Bakers cyste • entesopatii • peritendinitt • kapsulitt i skulder | Teoretisk internundervisning – delemner: lumbago/isjias, CTS, Baker cyste, entesopatii, peritendinitt, kapsulitt... | | |
| Andre relevante tilstander | 64 Ha god kunnskap om differensialdiagnostikk ved symptomer fra muskel- skjelettsystemet. | Teoretisk internundervisning – kasuistikk | | |
| Andre relevante tilstander | 65 Beherske diagnostikk og behandling av degenerative leddsykdommer/artrose, med ultralyd og annen relevant bildediagnostikk, samt kjenne til kriterier for å henvise til annen relevant spesialist. | Teoretisk + praktisk (UL) internundervisning – gjerne pasientkasus | | |
| Andre relevante tilstander | 66 Selvstendig kunne igangsette medikamentell behandling ved artrose, og ha kunnskap om og kunne henvise til ikke-medikamentell behandling av artrose. | Teoretisk internundervisning – gjerne kasuistikk | | |
| Andre relevante tilstander | 67 Selvstendig kunne gjenkjenne og igangsette aktuell behandling av krystallartritt, herunder urinsyregikt og kalsiumpyrofosfatartritt. | Teoretisk internundervisning – gjerne kasuistikk | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Andre relevante tilstander | 68 Beherske igangsetting av behandling og oppfølging av pasient med arthritus urica og betydelig kompliserende komorbiditet. | Teoretisk internundervisning – gjerne kasuistikker | | |
| Andre relevante tilstander | 69 Beherske utførelse av mikroskopi av leddvæske med tanke på undersøkelse for urinsyrekrystaller og chondrocalcinosekrystaller. | Teoretisk og praktisk (mikroskopi) internundervisning | | |
| Andre relevante tilstander | 70 Beherske diagnostikk og behandling av kroniske ikke-inflammatoriske smertetilstander. | Teoretisk internundervisning – gjerne kasuistikk | | |
| Andre relevante tilstander | 71 Selvstendig kunne diagnostisere fibromyalgi og gi behandlingsråd til primærhelsetjenesten. | Teoretisk internundervisning – gjerne kasuistikk | | |
| Andre relevante tilstander | 72 Ha kunnskap om og under supervisjon bidra til diagnostikken ved regionalt smertesyndrom. | Teoretisk internundervisning | | |
| Andre relevante tilstander | 73 Ha god kunnskap om aktuell behandling av metabolske tilstander assosiert med revmatisk sykdom, herunder hemokromatose og andre beinsykdommer. | Teoretisk internundervisning | | |
| Andre relevante tilstander | 74 Selvstendig kunne gjenkjenne og igangsette diagnostikk og behandling ved Løfgrens syndrom. Selvstendig kunne gjenkjenne andre sykdomsmanifestasjoner ved sarkoidose og henvise til relevant spesialist. | Teoretisk internundervisning | | |
| Andre relevante tilstander | 75 Selvstendig kunne oppdage primærtumores i ledd og leddnære strukturer. | Teoretisk internundervisning | | |
| Andre relevante tilstander | 76 Ha god kunnskap om autoinflammatoriske sykdommer som kronisk residiverende multifokal aseptisk osteomyelitt, familiær middelhavsfeber og andre autoinflammatoriske febersykdommer. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning v/ HSR | | |
| Andre relevante tilstander | 77 Selvstendig kunne gjenkjenne septisk artritt, og bistå i diagnostikk og behandling av tilstanden. | Teoretisk internundervisning – gjerne kasuistikk | | |
| Revmatisk sykdom i utvalgte behandlingsgrupper | 78 Ha kunnskap om behandlingsmuligheter under svangerskap, fødsel og amming og selvstendig kunne gi råd i forbindelse med svangerskapsplanlegging. | Teoretisk internundervisning | | |
| Revmatisk sykdom i utvalgte behandlingsgrupper | 79 Ha god kunnskap om geriatriske pasienter med revmatisk sykdom og selvstendig kunne gjøre vurderinger av polyfarmasi og palliasjon. | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Hudsykdommer | 80 Ha kunnskap om diagnostikk og behandling av hudmanifestasjoner ved revmatiske sykdommer, herunder legemiddelreaksjoner, maligne sykdommer, psoriasis og erytema nodosum. | Teoretisk internundervisning – EKSTERN FORELESER (hudlege)??? | | |
| Øyesykdommer | 81 Ha kunnskap om diagnostikk og behandling av øye manifestasjoner ved revmatiske sykdommer og ved bruk av antirevmatiske legemidler. | Teoretisk internundervisning – EKSTERN FORELESER (øyelege)??? | | |
| Farmakologi | 82 Beherske individuelt tilpasset legemiddelbehandling under hensyn til alder, kjønn, organfunksjon og komorbiditet og ha god kunnskap om legemiddelrelaterte problemer. Ha god kunnskap om virkningsmekanismer, dosering, indikasjoner, kontraindikasjoner, monitorering og legemiddelsikkerhet/bivirkninger av legemidler brukt i behandling av revmatiske sykdommer. | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost | | |
| Farmakologi | 83 Ha god kunnskap om retningslinjer for vaksinasjon, både av den generelle befolkning og av immunosupprimerte pasienter. | Teoretisk internundervisning | | |
| Farmakologi | 84 Ha god kunnskap om årsaker til primær og sekundær behandlingssvikt og implikasjoner for videre behandling, herunder kunnskap om prinsippene for medikamentmålinger i serum. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning v/ HSR | | |
| Ikke-medikamentelle behandlingsmuligheter | 85 Ha god kunnskap om aktuelle evidens- og erfaringsbaserte ikke-medikamentelle revmatologiske behandlingsmuligheter, herunder funksjonsbevarende kirurgi og identifisering av rehabiliteringsbehov. | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost – f.eks EKSTERN FORELESER (rev.kirurg, rehab-team)??? | | |
| Ikke-medikamentelle behandlingsmuligheter | 86 Ha kjennskap til kirurgiske behandlingsmuligheter, indikasjon og komplikasjoner ved kirurgisk behandling av revmatisk sykdom og kunnskap om tilstander som bør henvises til revmakirurg/ortoped. | Teoretisk internundervisning – EKSTERN FORELESER (rev.kirurg)??? | | |
| Ikke-medikamentelle behandlingsmuligheter | 87 Selvstendig kunne identifisere rehabiliteringsbehov hos enkeltpasienter og bidra til igangsettelse av rett rehabilitering på rett nivå. | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost – f.eks EKSTERN | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | FORELESER (rehab-team)??? | | |
| Ikke-medikamentelle behandlingsmuligheter | 88 Ha kunnskap om aktuelle behandlingsprinsipper benyttet ved rehabilitering i revmatologi. | Teoretisk internundervisning – f.eks EKSTERN FORELESER (rehab-team)??? | | |
| Ikke-medikamentelle behandlingsmuligheter | 89 Ha kjennskap til ikke-farmakologiske tiltak som også ytes fra samarbeidende helsepersonell. | Teoretisk internundervisning + Læringsvisitt sengepost – f.eks EKSTERN FORELESER (rehab-team)??? | | |
| Ikke-medikamentelle behandlingsmuligheter | 90 Selvstendig kunne gi sykdomsrelevante innspill til NAVs tjenester, herunder vurdering av arbeidsevne hos pasienter med revmatologisk sykdom, anskaffelse av hjelpemidler. | Teoretisk internundervisning – f.eks EKSTERN FORELESER (fra NAV)??? | | |
| Akademisk kompetanse | 91 Ha god kunnskap om lokale, regionale og nasjonale kvalitetsregister for revmatiske sykdommer og hvordan en kan bidra til registreringen av disse og delta i arbeidet om hvordan resultatene kan anvendes. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning v/ HSR | | |
| Akademisk kompetanse | 92 Ha god kunnskap om metodologiske og praktiske utfordringer ved gjennomføring av basalmedisinske og kliniske forskningsprosjekter og under veiledning bidra til forskningsaktivitet/kvalitetssikre informasjonsinnsamling. | Læringsmålet oppnås ved sentraltjeneste (Haukeland) - delemner belyses i teoretisk internundervisning v/ HSR | | |
| INDREMEDISINSK ROTASJON | 93 – 197 (unntatt 165, 167, 182, 196) | Oppnås i indremedisinsk rotasjon. Følger undervisningsplanen der. | | |
| Indremedisinsk emne | 165 Ha kunnskap om utredning og behandling av osteoporose. | Teoretisk internundervisning | | |
| Indremedisinsk emne | 167 Ha kunnskap om undersøkelsesprinsippene og beherske tolking av beintetthetsmåling, samt annen utredning og behandling av osteoporose. | Teoretisk internundervisning | | |
| Indremedisinsk emne | 182 Ha kjennskap til symptomer og tegn som indikerer infeksjon i protese, graft eller annet fremmedlegeme. | Teoretisk internundervisning – EKSTERN FORELESER (rev.kirurg)??? | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|
| | Ha kjennskap til prinsipper for dannelse, forebygging og behandling av biofilm. | | | |
| Indremedisinsk emne | 196 Under supervisjon kunne gjenkjenne nevrologiske tilstander med leddsymptomer, og henvise til relevant spesialist. | Teoretisk internundervisning +/- Læringsvisitt sengepost | | |
| Psykiatri | 198 Ha kunnskap om utfordringer som måtte oppstå hos pasienter med samtidig somatisk og psykisk sykdom. | Teoretisk internundervisning +/- Læringsvisitt sengepost | | |
| Psykiatri | 199 Ha kunnskap om depresjon, angst, fatigue, selvmordsrisiko, forvirring, psykose, rus og andre psykiske uttrykksformer. | Teoretisk internundervisning – EKSTERN FORELESER (psykiater)??? | | |
| Maligne sykdommer | 200 Ha kunnskap om kreftutredning og under supervisjon kunne igangsette utredning av pasienter med mistanke om malign sykdom. | Teoretisk internundervisning +/- Læringsvisitt sengepost | | |
| | 201 Ha kunnskap om revmatiske symptomer ved maligne sykdommer. | Teoretisk internundervisning +/- Læringsvisitt sengepost | | |
| ANNET? | | | | |